



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พช.418	การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	3 (2-1-6)
CD.418	Urban Community Development and Urban Environment	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาชุมชน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
5400/01	อ.ดร.เทียนชัย สุริมาศ	086-3884274	thian.su@tu.ac.th	สค.705

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พฤหัสบดี	13.30 - 16.30 น	SC1069

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค 1 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับชุมชนเมือง ความเป็นเมือง นิเวศวิทยาเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมในเมืองร่วมสมัยในมิติที่เกี่ยวข้องกับเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง

CLO2 วิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เมือง โดยเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์และพัฒนาชุมชนในบริบทของชุมชนเมือง

CLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะและกระบวนการพัฒนาชุมชน เช่น การประเมินชุมชน การจัดเวทีสาธารณะ และการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายในเมือง เพื่อออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง

CLO4 ออกแบบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนเมือง เครื่องมือ กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เมือง โดยให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพศ และสถานะทางสังคม

CLO5 ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายเปราะบางในบริบทเมือง

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อปรับปรุงให้รูปแบบการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชา มีความลุ่มลึกในแง่ของเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับแนวคิด/ทฤษฎี เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์มากยิ่งขึ้น

2. เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย รวมทั้งปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับพลวัตสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก ทั้งในโครงสร้างและลักษณะของความเป็นชุมชน รวมทั้งเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับปัญหาในสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบวิชาการ และกรอบวิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์ และสร้างผู้ปฏิบัติงานชุมชนที่เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของคนและความเป็นชุมชนเมือง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของชุมชนเมืองและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กระบวนการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาเมืองและ สิ่งแวดล้อมเมือง ด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเมือง รวมถึงเทคนิคและ เครื่องมือการทำงานกับชุมชนเมือง

The meaning of urban communities and environmental development: the process of driving urban and environmental development through empowerment and participation of urban communities, including techniques and tools for working with urban communities.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	9 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับเมือง ความเป็นเมือง นิเวศวิทยาเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมในเมืองร่วมสมัย ในมิติที่เกี่ยวข้องกับเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	PLO 1 PLO 2	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชนและการปฏิบัติงานภาคสนาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20
CLO2 วิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เมือง โดยเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO 2 PLO 3	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชนและการปฏิบัติงานภาคสนาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ รายงานเดี่ยวและกลุ่ม สอบปลายภาค	20
CLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาชุมชน เช่น การประเมินชุมชน การจัดเวทีสาธารณะ	PLO 3 PLO 4 PLO 5	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชนและการปฏิบัติงานภาคสนาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ รายงานเดี่ยวและกลุ่ม สอบปลายภาค	20

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
และการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายในเมือง		- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ		
CLO4 ออกแบบโครงการพัฒนา เครื่องมือ กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เมือง โดยให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพศ และสถานะทางสังคม	PLO 3 PLO 4 PLO 5 PLO 6 PLO 8	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชนและการปฏิบัติงานภาคสนาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ รายงานเดี่ยวและกลุ่ม สอบปลายภาค	20
CLO5 ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายเปราะบางในบริบทเมือง	PLO 7 PLO 8	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชนและการปฏิบัติงานภาคสนาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ รายงานเดี่ยวและกลุ่ม สอบปลายภาค	20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 7/สิงหาคม/2568	แนะนำการเรียนรู้ และข้อตกลงในชั้นเรียน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
2 14/สิงหาคม/2568	นิยามความหมายของชุมชนเมืองและความเป็นเมือง	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5		- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
3 21/สิงหาคม/2568	การพัฒนาและกระบวนการกลายเป็นเมือง (Development and urbanization)	CLO 1 CLO 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
4 28/สิงหาคม/2568	ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมของเมืองและชุมชนเมือง (Environmental issues and problems in urban areas)	CLO 1 CLO 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 4/กันยายน/2568	แนวคิดเพื่อวิเคราะห์ประเด็น สิ่งแวดล้อมเมือง นิเวศวิทยาการเมือง (political ecology) นิเวศวิทยาเมืองของความ เป็นเมือง (urban political ecology) การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม (environmental politics) ความเป็น ธรรมทางสิ่งแวดล้อม (environmental justice) ในประเด็น การพัฒนาเมือง	CLO 1 CLO 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
6 11/กันยายน/2568	ความยืดหยุ่นเมืองและชนบท และการ เคลื่อนไหลของเมืองกับชนบท (Urban- Rural Flows)	CLO 1 CLO 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
7 18/กันยายน/2568	Social movement ที่สำคัญใน ประเด็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมือง เช่น - Slow city - Urban gardens - สภาลมหายใจ - เครือข่ายสลัมสี่ภาค	CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์สอบกลางภาค					
8 2/พฤศจิกายน/2568	กรณีศึกษาและบทเรียนสำคัญการ จัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง และ กระบวนการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนา เมืองอย่างยั่งยืน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
9 9/ตุลาคม/2568	นโยบายเมือง การจัดการท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมของประชาชน การเสริม พลังอำนาจชุมชนเมือง และเทคนิคและ เครื่องมือการทำงานกับชุมชนเมือง	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
10 16/ตุลาคม/2568	เมืองในอนาคต (Future cities) และ บทบาทหน้าที่ของนักพัฒนา	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
11 30/ตุลาคม/2568	ลงชุมชนกรณีศึกษาปัญหาเมือง	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาภาคสนาม	อาจารย์ประจำวิชา และวิทยากร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		CLO 5		- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
12 6/พฤศจิกายน/2568	กิจกรรมกลุ่มออกแบบเครื่องมือการทำงานกับชุมชนเมือง และการแก้ไขปัญหาเมือง	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
13 13/พฤศจิกายน/2568	นำเสนอเครื่องมือการทำงานกับชุมชนเมือง	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
14 20/พฤศจิกายน/2568	นำเสนอเครื่องมือการทำงานกับชุมชนเมือง และสรุปเนื้อหารายวิชา	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
1/ธันวาคม/2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	สอบปลายภาค	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับเมือง ความเป็นเมือง นิเวศวิทยาเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมในเมืองร่วมสมัยในมิติที่เกี่ยวข้องกับเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	- การมีส่วนร่วม - รายงานเดี่ยว - กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	20 20 20	20 % 20 % 20 %
CLO2 วิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เมือง โดยเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชนเมือง - สอบปลายภาค	10 30	10 % 30 %
CLO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือและทักษะด้านสังคมสงเคราะห์ เช่น การประเมินชุมชน การจัดเวทีสาธารณะ และการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายในเมือง			
CLO4 ออกแบบโครงการพัฒนา เครื่องมือ กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เมือง โดยให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพศ และสถานะทางสังคม			
CLO5 ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายเปราะบางในบริบทเมือง			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมในชั้นเรียน	20 คะแนน
2) รายงานเดี่ยวในประเด็นเรื่องสิ่งแวดล้อมเมือง	20 คะแนน
รายงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการประเมินความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม	20 คะแนน
3) การลงพื้นที่ศึกษาชุมชน	10 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้น **ทั้งหมด**หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะนี้อาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

6.1 เอกสารหลัก

1. กนกวรรณ มโนรมย์. (2565). นิเวศวิทยาการเมืองแนวสตรีนิยม. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์.
2. กนกวรรณ มโนรมย์. (2565). ภาววิทยาแม่น้ำโขง (Mekong Ontology): เชื้อน น้ำของ และ ผู้คน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.
3. เก่งกิจ กิตติเรียงลาภ. (2562). Perspective ภาววิทยาแบบมุมมองนิยมและความเป็นซับซ้อน. กรุงเทพฯ: ILLUMINATIONS EDITIONS.
4. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ (2551). วิถีชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัทหนังสือดีวันจำกัด, 2551.
5. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2558). ศาสตร์ อศาสตร์ มานุษยวิทยา ณ จุดเปลี่ยนทางภาววิทยา”. ใน ศาสตร์ อศาสตร์: เข้ามาข้างนอก ออกไปข้างใน. จันทน์ เจริญศรี, บก. กรุงเทพฯ: พารากราฟ.
6. โกวิท พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.
7. คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-13.
8. เทียนชัย สุริมาศ. (2567). วิพากษ์ความเป็นน้ำของภาวะสมัยใหม่และข้อเสนอว่าด้วยความเป็นน้ำผ่านแนวคิด hydrosocial : บททบทวนวรรณกรรม. สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
9. เทียนชัย สุริมาศ. (2020). การย้ายถิ่นเพื่อรับมือผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และความเปราะบางของกลุ่มชาติพันธุ์เขมรในพื้นที่สามเหลี่ยมปากแม่น้ำโขง ประเทศเวียดนาม. วารสารมนุษยและสังคม, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, กรกฎาคม-ธันวาคม, หน้า 167-184.
10. ปาริชาติ วลัยเสถียร, สุทธิชัย อบูรณ์, สหทัยา วิเศษ, จันทนา เบญจทรัพย์ และ ชลกาญจน์ ฮาชันนารี (2542). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
11. Alberti, M. (2008). Advances in Urban Ecology: Integrating Humans and Ecological Processes in Urban Ecosystems. New York: Springer.
12. Brohman, J. (1996). Popular Development: Rethinking The Theory and Practice of Development. Oxford England and Cambridge, Mass.: Wiley - Blackwell.
13. Conger JA, Kanungo RN. The empowerment process: integrating theory and practice. Acad Manage Rew 1988; 13:471-482
14. Descola, P. (2013). Beyond nature and culture. (J. Lloyd, Trans). Chicago: University of Chicago Press.
15. Escobar, A. (2012). Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World. Princeton: Princeton University Press.
16. Middleton, C., Wittayapak, C., Sangkhamanee, J. S., & Panyagaew, W. P. (2015). The Unfolding Multifold Development of Contemporary Southeast Asia. Thammasat Review, 16(1), 1–9.
17. Ostrom, E. (1990). Governing the commons: The evolution of institutions for collective action. Cambridge University Press.

18. Rigg, J. (2019). More than Rural: Textures of Thailand's Agrarian Transformation. University of Hawai'i Press.
19. Surimas, T. & Middleton, C. (2022). Ontological Politics of the Resource Frontier: A Hydrosocial Analysis of the Mekong River in Northern Thailand. in Extracting Development: Contested Resource Frontiers in Mainland Southeast Asia, edited by Oliver Tappe and Simon Rowedder. Singapore: ISEAS Publishing, Yusof Ishak Institute.
20. Surimas, T. (2024). Plural Water Ontologies and Hydrosocial Perspectives: New Approaches for Understanding Water Controversies of the Ing River Basin, Northern Thailand. Journal of SaengKhomKham Buddhist Studies.
21. UN-Habitat. (2020). World Cities Report 2020: The Value of Sustainable Urbanization. UN-Habitat.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
